

**EVALUASI IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 MODEL
DISKREPANSI PADA STANDAR SARANA PRASARANA DI
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 1 SUMBA TIMUR NTT**



TESIS

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
gelar Magister Pendidikan**

Oleh

NUR JAMILAH

Q100180025

**MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2021**

**EVALUASI IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 MODEL DISKREPANSI PADA
STANDAR SARANA PRASARANA DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 1
SUMBA TIMUR NTT**

TESIS

Oleh

NUR JAMILAH
NIM : Q 100 180 025

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua Penguji

Dr. Eko Supriyanto, M.H
NIDN : 0616115901

Penguji

Dr. Suyatmini, M.Si
NIDN : 0609065801

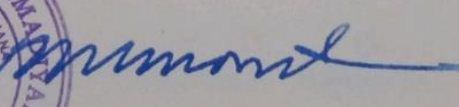
Anggota

Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si
NIDN : 0611046101

Telah dipertahankan di hadapan tim penguji dan telah memenuhi syarat kelulusan
Pada tanggal 7 Mei 2021



Direktur Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta


Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd
NIDN : 0014056201

NOTA DINAS

**Kepada Yth. Ketua Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana Universitas
Muhammadiyah Surakarta**

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi, naskah tesis saudara:

Nama : Nur Jamilah

NIM : Q100180025

Program Studi : Magister Administrsi Pendidikan

Judul : Evaluasi Implementasi Kurikulum 2013 Model Diskrepansi Pada
Standar Sarana Prasarana Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Sumba
Timur NTT

Pembimbing menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 20 April 2021

Pembimbing I,



Dr. Eko Supriyanto, M.H
NIDN. 0616115901

NOTA DINAS

**Kepada Yth. Ketua Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana Universitas
Muhammadiyah Surakarta**

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi, naskah tesis saudara:

Nama : Nur Jamilah

NIM : Q100180025

Program Studi : Magister Administrsi Pendidikan

Judul : Evaluasi Implementasi Kurikulum 2013 Model Diskrepansi Pada
Standar Sarana Prasarana Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Sumba
Timur NTT

Pembimbing menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 20 April 2021

Pembimbing II,



Dr. Suyatmini, M.Si
NIDN. 0609065801

HALAMAN PENGESAHAN

**EVALUASI IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 MODEL
DISKREPANSI PADA STANDAR SARANA PRASARANA DI MADRASAH
IBTIDAIYAH NEGERI 1 SUMBA TIMUR NTT**




OLEH

NUR JAMILAH

Q100180025

**Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Sekolah Pasca Sarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada hari Jum'at, 7 Mei 2021
dan dinyatakan telah memenuhi syarat**

Dewan Penguji:

- | | |
|---|---|
| 1. Dr. Eko Supriyanto, M.H
(Ketua Dewan Penguji) | (..... ) |
| 2. Dr. Suyatmini, M.Si
(Anggota I Dewan Penguji) | (..... ) |
| 3. Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si
(Anggota II Dewan Penguji) | (..... ) |



Direktur Sekolah Pasca Sarjana


Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis dalam tesis ini benar – benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara – cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tesis ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau sanksi yang di jatuhkan apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini.

Surakarta, 20 April 2021

Yang membuat pernyataan



Nur Jamilah

Q100180025

MOTO DAN PERSEMBAHAN

Belajar, berusaha dan berdoa adalah kunci kesuksesan.

“Allah mengangkat derajat orang-orang yang beriman diantara kalian serta orang-orang yang menuntut ilmu beberapa derajat” (QS. Al Mujadilah:11)

Jika masalahmu sebesar kapal, yakinlah nikmat Allah sebesar samudera.

PERSEMBAHAN

Untuk :

Bapak dan Ibuku

Adik dan Sahabatku

Teman MAP UMS Angkatan 2018

ABSTRAK

Jamilah, Nur. 2021. “Evaluasi Implementasi Kurikulum 2013 Model Diskrepansi pada Standar Sarana Prasarana di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Sumba Timur NTT”. Tesis. Program Studi Magister Administrasi Pendidikan. Sekolah Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Pembimbing I Dr. Eko Supriyanto, M.H., Pembimbing II Dr. Suyatmini, M.Si.

Pengimplementasi kurikulum 2013 pada aspek sarana prasarana di Madrasah Ibtidaiyah perlu adanya suatu evaluasi, dengan adanya evaluasi sehingga dapat memperbaiki kurikulum sarana prasarana yang telah digunakan. Penelitian ini bertujuan: (1) Mendeskripsikan besar kesenjangan antara sarana prasarana kurikulum 2013 dengan sarana prasarana yang dimiliki Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Sumba Timur NTT; (2) Mendeskripsikan kendala oleh Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Sumba Timur NTT dalam menerapkan sarana prasarana kurikulum 2013; (3) Dapat mengembangkan sarana prasarana yang sesuai dengan kondisi Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Sumba Timur NTT.

Penelitian ini menggunakan penelitian jenis evaluatif dengan model diskrepansi. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara wawancara, observasi dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data pada penelitian ini meliputi: statistika analisis data pencapaian kelayakan evaluasi, reduksi data (*data reduction*), penyajian data (*data display*) dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat berbagai skor besar kesenjangan sarana prasarana, skor kesenjangan prasarana lahan 3,43% (rendah), bangunan gedung 7,47% (rendah), ruang kelas 6,29% (rendah), ruang guru 10% (rendah), ruang perpustakaan 0% (rendah), laboratorium IPA 0% (rendah), ruang pimpinan 0% (rendah), ruang UKS 0% (rendah), tempat beribadah 0% (rendah), jamban 17,14% (sedang), gudang 27 % (tinggi), ruang sirkulasi 4,44 % (rendah), tempat bermain / berolahraga 28,57% (tinggi), dan skor kesenjangan sarana ruang kelas 10,77% (sedang), ruang guru 0% (rendah), ruang perpustakaan 1,14 % (rendah), laboratorium IPA 31,69% (sangat tinggi), ruang pimpinan 0% (rendah), ruang UKS 1,6% (rendah), tempat beribadah 11,33% (sedang), jamban 9,6% (rendah), gudang 0% (rendah), tempat bermain / berolahraga 24% (tinggi).

Simpulan dari penelitian ini yaitu rata – rata besar kesenjangan prasarana 8,03 %, rata – rata besar kesenjangan sarana 9,01%, sedangkan kendala yang dimiliki madrasah dalam menerapkan sarana prasarana yaitu terdapat pada aspek kurangnya pemasukan pemenuhan dana dan pengembangan dapat dilakukan dengan pembuatan lampiran standar sarana prasarana yang sesuai dengan kondisi madrasah ibtidaiyah tersebut.

Kata Kunci : Evaluasi, Implementasi, Kurikulum 2013, Model Diskrepansi, Sarana Prasarana

ABSTRACT

Jamilah, Nur. 2021. "Evaluation of 2013 Curriculum Implementation Discrepancy Model on Standard of Infrastructure Facilities at State of Madrasah Ibtidaiyah 1, East Sumba, NTT". Thesis. Educational Administration Masters Study Program. Graduate School. Muhammadiyah University of Surakarta. Advisor I Dr. Eko Supriyanto, M.H., Advisor II Dr. Suyatmini, M.Si.

Implementation of the 2013 curriculum in the infrastructure aspect at Madrasah Ibtidaiyah requires an evaluation, with an evaluation so that it can improve the infrastructure and infrastructure that has been used. This study aims: (1) to describe the large gap between the infrastructure for the 2013 curriculum and the infrastructure owned by State of Madrasah Ibtidaiyah 1 Sumba Timur, NTT; (2) to describe the constraints faced by State of Madrasah Ibtidaiyah 1 Sumba Timur NTT in implementing the 2013 curriculum infrastructure; (3) to develop infrastructure in accordance with the conditions of State of Madrasah Ibtidaiyah 1, East Sumba, NTT.

This study uses an evaluative type of research with a discrepancy model. The data collection technique was done by means of interviews, observation and documentation. While the data analysis techniques in this study include: statistical data analysis to achieve feasibility evaluation, data reduction, data display and drawing conclusions. The results showed that there were various big scores for infrastructure disparities, the land infrastructure gap score was 3.43% (low), buildings were 7.47% (low), classrooms 6.29% (low), teachers' rooms 10% (low).), library room 0% (low), science laboratory 0% (low), leadership room 0% (low), UKS room 0% (low), places of worship 0% (low), latrines 17.14% (moderate) warehouse 27% (high), circulation space 4.44% (low), a place to play / exercise 28.57% (high), and class room facility gap score 10.77% (moderate), teacher room 0% (low), library room 1.14% (low), science laboratory 31.69% (very high), leadership room 0% (low), UKS room 1.6% (low), places of worship 11.33% (moderate) , latrines 9.6% (low), warehouse 0% (low), places to play / exercise 24% (high).

The conclusion of this research is that the average infrastructure gap is 8.03%, the average facility gap is 9.01%, while the obstacles that madrasahs have in implementing infrastructure are the lack of income and development can be done by making attachment of standard facilities and infrastructure in accordance with the conditions of the madrasah ibtidaiyah.

Keywords : *Evaluation, Implementation, 2013 Curriculum, Discrepancy Model, Infrastructure*

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat hidayah dan inayah. Berkat karunia – Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Evaluasi Implementasi Kurikulum 2013 Model Diskrepansi pada Standar Sarana Prasarana di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Sumba Timur NTT”. Tesis ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penelitian ini dapat terselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi – tingginya kepada berbagai pihak yang telah membantu penyelesaian penelitian ini. Ucapan terima kasih banyak peneliti sampaikan pertama kali kepada para pembimbing: Dr. Eko Supriyanto, M.H (Pembimbing I) dan Dr. Suyatmini, M.Si (Pembimbing II).

Ucapan terima kasih peneliti sampaikan juga kepada semua pihak yang telah membantu selama proses penyelesaian studi, diantaranya:

1. Direktur Sekolah Pascasarjana UMS Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian dan penulisan tesis ini.
2. Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana UMS Prof. Dr. Endang Fauziati, M.Hum yang telah memberikan kesempatan dan arahan dalam penulisan tesis ini.
3. Bapak serta ibu dosen Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana UMS, yang telah banyak memberikan ilmu dan bimbingan kepada peneliti selama menempuh pendidikan.

4. Kepala Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Sumba Timur Harun Ali, S.Pd.i yang telah memberikan ijin untuk penelitian di madrasah tersebut dan bersedia menjadi narasumber dari peneliti.
5. Bendahara Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Sumba Timur Pak Hamzah yang memberikan informasi mengenai sarana prasarana yang dibutuhkan oleh peneliti.
6. Guru – guru Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Sumba Timur, yang telah membantu peneliti dalam wawancara dan observasi.
7. Terima kasih Ayah (Suyono) dan Ibu (Aminah) atas semua doa untuk setiap langkah peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini.
8. Teman Pasca MAP UMS Pak Agus Setyarto, Pak Yan Surono dan Pak Setiyadi yang telah memberikan masukan mengenai penelitian saya dan memberikan semangat untuk saya menyelesaikan tesis ini.
9. Teman – Teman Seperjuangan Magister Administrasi Pendidikan UMS angkatan gelombang ke 2 2018.
10. Almamater Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Surakarta, 20 April 2021



(Nur Jamilah)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS PEMBIMBING I	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING II	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTO DAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	<i>ix</i>
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR GRAFIK	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Deskripsi Kebijakan	6
C. Pembatasan Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Penelitian Terdahulu yang Relevan	9
B. Kajian Teori	18
C. Kerangka Pikir	47

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	49
B. Model Penelitian	49
C. Tempat dan Waktu Penelitian	50
D. Subjek dan Obyek Penelitian	50
E. Kehadiran Peneliti	51
F. Teknik Pengumpulan Data	51
G. Instrumen yang Digunakan	53
H. Validitas dan Keabsahan Penelitian	55
I. Teknik Analisis Data	56

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian	60
B. Hasil Analisis	87
C. Pembahasan	145

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	164
B. Saran	165
C. Implikasi	166

DAFTAR PUSTAKA	167
----------------------	-----

LAMPIRAN – LAMPIRAN	172
---------------------------	-----

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Rasio Minimum Luas Lahan terhadap Peserta Didik	26
Tabel 2.2 Luas Minimum Lahan	26
Tabel 2.3 Rasio Minimum Luas Lantai Bangunan terhadap Peserta Didik	28
Tabel 2.4 Luas Minimum Lantai Bangunan	28
Tabel 2.5 Jenis, Rasio, dan Deskripsi Sarana Ruang Kelas	32
Tabel 2.6 Jenis, Rasio, dan Deskripsi Sarana Ruang Guru	34
Tabel 2.7 Jenis, Rasio dan Deskripsi Sarana Ruang Perpustakaan	35
Tabel 2.8 Jenis, Rasio, dan Deskripsi Sarana Laboratorium IPA	39
Tabel 2.9 Jenis, Rasio, dan Deskripsi Sarana Ruang Pimpinan	41
Tabel 2.10 Jenis, Rasio dan Deskripsi Sarana Ruang UKS	42
Tabel 2.11 Jenis, Rasio dan Deskripsi Sarana Tempat Beribadah	43
Tabel 2.12 Jenis, Rasio dan Deskripsi Sarana Jamban	43
Tabel 2.13 Jenis, Rasio dan Deskripsi Sarana Gudang	44
Tabel 2.14 Jenis, Rasio dan Deskripsi Sarana Tempat bermain/ berolahraga	46
Tabel 3.1. Kisi – Kisi Instrumen <i>Checklist</i> Kelengkapan Prasarana	
MIN 1 Sumba Timur	53
Tabel 3.1 Kisi – Kisi Instrumen <i>Checklist</i> Kelengkapan Sarana	
MIN 1 Sumba Timur	54
Tabel 4.1 Jenis, Rasio dan Deskripsi Standar Prasarana Lahan di tinjau terhadap	
Permendiknas No. 24 tahun 2007	88
Tabel 4.2 Jenis, Rasio dan Deskripsi Standar Prasarana Bangunan Gedung	
di tinjau terhadap Permendiknas No. 24 tahun 2007	90
Tabel 4.3 Jenis, Rasio dan Deskripsi Standar Prasarana Ruang Kelas di tinjau	
terhadap Permendiknas No. 24 tahun 2007	94
Tabel 4.4 Jenis, Rasio dan Deskripsi Standar Prasarana Ruang guru di tinjau	

terhadap Permendiknas No. 24 tahun 2007	96
Tabel 4.5 Jenis, Rasio dan Deskripsi Standar Prasarana Ruang perpustakaan di tinjau terhadap Permendiknas No. 24 tahun 2007	97
Tabel 4.6 Jenis, Rasio dan Deskripsi Standar Prasarana Labratorium IPA di tinjau terhadap Permendiknas No. 24 tahun 2007	98
Tabel 4.7 Jenis, Rasio dan Deskripsi Standar Prasarana Ruang pimpinan di tinjau terhadap Permendiknas No. 24 tahun 2007	99
Tabel 4.8 Jenis, Rasio dan Deskripsi Standar Prasarana Ruang UKS di tinjau terhadap Permendiknas No. 24 tahun 2007	100
Tabel 4.9 Jenis, Rasio dan Deskripsi Standar Prasarana Tempat beribadah di tinjau terhadap Permendiknas No. 24 tahun 2007	101
Tabel 4.10 Jenis, Rasio dan Deskripsi Standar Prasarana Jamban di tinjau terhadap Permendiknas No. 24 tahun 2007	101
Tabel 4.11 Jenis, Rasio dan Deskripsi Standar Prasarana Gudang di tinjau terhadap Permendiknas No. 24 tahun 2007	103
Tabel 4.12 Jenis, Rasio dan Deskripsi Standar Prasarana Ruang sirkulasi di tinjau terhadap Permendiknas No. 24 tahun 2007	104
Tabel 4.13 Jenis, Rasio dan Deskripsi Standar Prasarana Tempat bermain/ berolahraga di tinjau terhadap Permendiknas No. 24 tahun 2007	106
Tabel 4.14 Jenis, Rasio dan Deskripsi Standar Sarana Ruang kelas di tinjau terhadap Permendiknas No. 24 tahun 2007	111
Tabel 4.15 Jenis, Rasio dan Deskripsi Standar Sarana Ruang guru di tinjau terhadap Permendiknas No. 24 tahun 2007	115
Tabel 4.16 Jenis, Rasio dan Deskripsi Standar Sarana Ruang perpustakaan di tinjau terhadap Permendiknas No. 24 tahun 2007	117
Tabel 4.17 Jenis, Rasio dan Deskripsi Standar Sarana Laboratorium IPA di tinjau terhadap Permendiknas No. 24 tahun 2007	122
Tabel 4.18 Jenis, Rasio dan Deskripsi Standar Sarana Ruang pimpinan di tinjau terhadap Permendiknas No. 24 tahun 2007	126

Tabel 4.19 Jenis, Rasio dan Deskripsi Standar Sarana Ruang UKS di tinjau terhadap Permendiknas No. 24 tahun 2007	127
Tabel 4.20 Jenis, Rasio dan Deskripsi Standar Sarana Tempat ibadah di tinjau terhadap Permendiknas No. 24 tahun 2007	129
Tabel 4.21 Jenis, Rasio dan Deskripsi Standar Sarana Jamban di tinjau terhadap Permendiknas No. 24 tahun 2007	130
Tabel 4.22 Jenis, Rasio dan Deskripsi Standar Sarana Gudang di tinjau terhadap Permendiknas No. 24 tahun 2007	131
Tabel 4.23 Jenis, Rasio dan Deskripsi Standar Sarana Tempat bermain/ berolahraga di tinjau terhadap Permendiknas No. 24 tahun 2007	132
Tabel 4.24 Pengembangan sarana ruang kelas	139
Tabel 4.25 Pengembangan sarana laboratorium IPA	141
Tabel 4.26 Pengembangan sarana tempat beribadah	143
Tabel 4.27 Pengembangan sarana tempat bermain / berolahraga	144

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2.1 Implementasi Kurikulum 2013 Standar Pendidikan Nasional	48

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 Kondisi lahan Madrasah	64
Gambar 4.2 Kondisi bangunan gedung Madrasah	65
Gambar 4.3 Kondisi beberapa ruang kelas Madrasah	67
Gambar 4.4 Kondisi ruang guru Madrasah	68
Gambar 4.5 Kondisi ruangan perpustakaan Madrasah	69
Gambar 4.6 Kondisi Tempat alat peraga IPA	70
Gambar 4.7 Kondisi Ruang Pimpinan, TU dan Ruang Tamu	71
Gambar 4.8 Kondisi Ruang UKS Madrasah	72
Gambar 4.9 Kondisi Tempat beribadah Madrasah	73
Gambar 4.10 Kondisi Jamban Madrasah	74
Gambar 4.11 Kondisi Gudang Madrasah	75
Gambar 4.12 Kondisi Ruang Sirkulasi Madrasah	76
Gambar 4.13 Kondisi Ruang bermain / berolahraga Madrasah	77

DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik 4.1 Histogram Perbandingan Kelayakan dan Diskrepansi antara Prasarana MIN 1 Sumba Timur dengan Standar Prasarana Permendiknas No. 24 tahun 2007	110
Grafik 4.2 Histogram Perbandingan Kelayakan dan Diskrepansi antara Sarana MIN 1 Sumba Timur dengan Standar Prasarana Permendiknas No. 24 tahun 2007	135

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran I Pedoman Wawancara	173
Lampiran II Hasil Obserbvasi Sarana Prasarana Min 1 Sumba Timur	175
Lampiran III Transkrip Hasil Wawancara	212
Lampiran IV Transkrip Hasil Perhitungan Penelitian	216
Lampiran V Surat Permohonan Pembimbing Tesis I	220
Lampiran VI Surat Permohonan Pembimbing Tesis II	221
Lampiran VII Permohonan Ijin Penelitian	222
Lampiran VIII Standar Sarana Prasarana untuk Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Sumba Timur	223
Lampiran VIX Hasil Turnitin	230